

ПРИМЕЧАНИЯ

1. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 423. Л. 26
2. ГАСО Ф. 25. Оп. 1. Д. 1506. Л. 34.
3. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 483. Л. 70.
4. Приходы и церкви Екатеринбургской епархии. — Екатеринбург, 1902 — С. 36
5. ГАСО. Ф. 6. Оп. 4. Д. 93. Л. 173.
6. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 606. Л. 93об.
7. ГАСО. Ф. 6. Оп. 4. Д. 93. Л. 173.
8. Там же.
9. Екатеринбургские епархиальные ведомости. — 1911 — № 12 — С. 29
10. Там же. — 1914 — № 30. — С. 657.
11. Там же. — 1914. — № 32. — С. 709–710.
12. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 423. Л. 26об.
13. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 431. Л. 19–20.
14. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 483. Л. 71 об.
15. ГАСО. Ф. 6. Оп. 2. Д. 509. Л. 74 об.
16. Лавринов, В. Екатеринбургская епархия. События. Люди. Храмы / В. Лавринов — Екатеринбург, 2001. — С. 184.
17. ГАСО. Ф. р-286. Оп. 1. Д. 923. Л. 25.

Г. А. Кротова,

Екатеринбургская епархия (Екатеринбург)

Церковно-приходские школы, школы грамоты и другие учебные заведения Екатеринбургской Епархии

Екатеринбургская Епархия образовалась в 1885 г. В нее входило пять уездов: Екатеринбургский, Ирбитский, Камышловский, Верхотурский, Шадринский.

Развитие образования имело большое значение для населения. Первые учебные заведения появились при строительстве заводов. «Первые школы» выполняли основную роль, как обучение детей грамоте и чтению, а также счету. В основном брали «смышленных» детей. Эти дети учились от 5 до 10 лет, пока не усвоят навыки бухгалтерии или учета. В классе было от 3 до 10 человек. Это 1 ученик на 50 детей школьного возраста. Основная масса детей вообще нигде не училась, в связи с этим вставал вопрос об организации школьного образования.

Появлялись частные школы. Частные школы организовывали в основном, те, кто мог читать, считать и писать. Оплата за обучения была доступна практически для каждой семьи. Но и эта форма не могла решить вопрос образования.

Большое значение имели церковно-приходские школы. Обучение детей было бесплатным. Дети в школе изучали до семи предметов. Основным был Закон Божий и Церковно-славянский язык, кроме этих предметов детей учили писать, читать и считать. Вводили и предмет «Русская история». В архивных документах сохранились и такие факты: в церковно-приходских школах могли изучать предмет рукоделие (для девочек), а для мальчиков столярное дело, что могло пригодиться им в жизни.

Церковно-приходские школы появились в конце XVII и начале XVIII веков. Многие школы были открыты в середине XVIII века. В крупных городах Екатеринбургской Епархии (Екатеринбург, Верхотурь, Шадринск, Камышлов и Ирбит) насчитывалось от 3 до 15 школ, в том числе и частные школы.

К примеру, при Екатерининском соборе Екатеринбурга к началу XX века насчитывалось 6 школ. Это были школы смешанные и отдельно для мальчиков и девочек.

Существовали школы грамоты, где дети могли научиться писать, считать и читать. В школе грамоты дети учились от одного до трех лет. Это форма обучения была самой распространенной, а также эти школы организовывались при храмах.

В крупных городах и селениях стали появляться училища (мужские, женские и смешанные). Больше открывалось смешанных училищ. Количество учеников в классе было от 15 до 40 человек. В основном в училище дети учились бесплатно. Есть архивные документы, где с родителей собирали деньги на ремонт школы в конце года.

К 1914 г. мы наблюдаем тенденцию развития «престижных» учебных заведений – двух- и одноклассных. Но это не говорит, что количество церковно-приходских и школ грамоты уменьшилось. Их количество возросло, но не в таких темпах, как другие учебные заведения.

Анализируя в количественном составе те или иные школы, мы наблюдаем следующую картину (1914):

А) Список церковно-приходских школ:

Камышловский уезд – 58;
Ирбитский уезд – 60;
Шадринский уезд – 25;
Екатеринбургский уезд – 65;
Верхотурский уезд – 57;

Б) Список школ грамоты:

Шадринский уезд – 22;
Екатеринбургский уезд – 10;
Верхотурский уезд – 4;

В) Список двухклассных училищ:

Екатеринбургский уезд – 8;
Ирбитский уезд – 6;

Г) Список одноклассных училищ:

Екатеринбургский уезд – 111
(в том числе: женских — 7; мужских – 9; смешанных – 95);
Шадринский уезд – 179;
Ирбитский уезд – 90;
Камышловский уезд – 164.

В настоящее время в Екатеринбургской Епархии большое внимание уделяют развитию церковно-приходских школ, которые в основном размещаются при храмах. В программу обучения входят предметы: Закон Божий, церковно-славянский язык, краеведение, прикладное искусство. Школы только возрождаются и их значение в настоящее время велико, так как большое внимание уделяется духовному развитию и воспитанию ребенка.